



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ – ПЛОВДИВ**

✉ 4002 Пловдив, бул. "Руски" № 50, ☎ (032) 64 23 63 – Директор, (032) 64 23 23 – Зам.-Директори,  
(032) 64 38 22 – Фин.-смет. служба, (032) 64 34 65 – Секретар /тел./факс/, e-mail: [ntgplovdiv@abv.bg](mailto:ntgplovdiv@abv.bg)

**ПЛАН ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКА ПОДДКРЕПА В  
УСЛОВИЯТА НА COVID 19 ПРЕЗ УЧЕБНАТА  
2020/2021 Г.  
В НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ –  
ПЛОВДИВ**

Настоящият план се изготвя в съответствие с насоките, дадени от МОН за работа в системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID 19.

## **I. ПРЕДМЕТ**

Наблюдение, оценяване и подкрепа на психичното здраве и развитие на ученици, учители и родители, подкрепа за разбиране на влиянието на психично-здравните проблеми върху обучението и участие в преодоляването им в условията на COVID 19.

## **II. ЦЕЛ**

Спомагане в изграждането на позитивен психологически климат в образователната среда чрез подкрепа на психичното здраве и развитие на учениците, учителите и родителите.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.
2. Осигуряване на спокойна среда за работа в колектива на училището и за учениците и техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, както и възможностите за предпазване.
3. Намиране на балансът между добрата информираност и прекаленото ангажиране на вниманието на учениците с рисковете от разпространение на вируса.

## **IV. ДЕЙНОСТИ**

За да се осигури здравословен психоклимат в настоящата ситуация, трябва да се предприемат следните стъпки по отношение на работата в колектива, учениците и родителите:

1. Обсъждане на правилата и мерките в условията на Covid 19 и информиране на родителите и учениците по подходящ начин.
2. Познаване и прилагане на правилата и мерките чрез използване на всички възможни ресурси – Ученически съвет, комисии, с конкретни отговорници, които да следят за спазване на правилата, дежурни учители на ключови места, както и изготвяне

на табла с правила на поведение в условията на Covid 19 за класните стаи и коридори.

### 3. Подкрепа при затруднения.

При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител е необходимо да се проведе разговор и да се окаже подкрепа, която може да се изразява в разговор и обсъждане на причините, но преди всичко в търсене на пътица за тяхното отстраняване.

4. Прилагане на подходящи форми за психологична подкрепа и консултиране в кризисни ситуации.
5. Индивидуално консултиране, работа по конкретен случай, групова работа, кризисна интервенция в условията на COVID 19.
6. Работа в екип с учителите и другите педагогически специалисти за целите на оценката на потребностите на децата и учениците за предоставяне на обща подкрепа в условията на криза.
7. Разширяване на възможностите за подкрепа на учениците в процеса на възпитание, обучение и социализация и готовност за преминаване към взаимодействие в електронна среда.
8. Подкрепа и подпомагане на учениците за усвояване на умения за саморегулация на поведението и спазване на предписанията, дадени от компетентните органи в условията на COVID 19.

**Всички дейности и мерки в посочения план са със срок постоянен и отговорници училищният психолог и педагогическият съветник**